



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas
Secretaria Unificada de Pós-Graduação
Programa de Pós-Graduação em Ciências Contábeis – PPGCON

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Seminários de Tese II	Código: PCON 1056
Carga Horária: 30 h	Créditos: 2

1. EMENTA

Discussão dos projetos de tese do doutorando pelos colegas, orientador, coordenador do seminário e professores convidados. Apresentação de comentários, críticas e sugestões sobre os projetos de tese.

2. OBJETIVO

Apresentar a estrutura e os elementos de um projeto de pesquisa no âmbito do desenvolvimento da tese de doutorado. A partir dessa estrutura e elementos, discutir o percurso para a elaboração e desenvolvimento do projeto de tese com vistas, num primeiro momento, ao exame de qualificação e, num segundo momento, a defesa da tese de doutorado.

3. BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- Ahmad, K. Z. B. (2007). PhD: the pursuit of excellence. Singapore: Cengage Learning.
- Brause R. S. (2000). Writing your doctoral dissertation: invisible rules for success. London: Routledge.
- Lyons, P., & Doueck, H. J. (2010). The dissertation: from beginning to end. Oxford: Oxford University Press.
- Trafford, V., & Leshem, S. (2008). Stepping stones to achieving your doctorate: focusing on your viva from the start. Berkshire: McGraw-Hill. VII.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- Bruyne, P. de, Herman, J., & Schoutheete, M. de. (1991). Dinâmica da pesquisa em ciências sociais. 5. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves.
- Creswell, J. W. (2009). Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods. Thousand Oaks: Sage.
- Hernes, T., & Maitlis, S. (Eds.). (2010). Process, sensemaking, and organizing (vol. 1). Oxford University Press.
- Huff, A. S. (2008). Designing research for publication. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Gosling, P., & Noordam, B. (2011). Mastering your PhD: survival and success in the doctoral years and beyond. London: Springer.

6. McAlpine, L., & Amundsen, C. (Eds.). (2011). *Doctoral education: research-based strategies for doctoral students, supervisors and administrators*. London: Springer.