



Universidade Federal do Espírito Santo  
Pró-Reitoria de Graduação

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo		Campus: Goiabeiras	
Curso: Ciências Contábeis			
Departamento Responsável: Departamento de Ciências Contábeis (DCC)			
Data de aprovação (Art. Nº 91): 24/08/2022			
DOCENTE PRINCIPAL: Luiz Cláudio Louzada			
Qualificação/link para o Currículo Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/9166769626082279">http://lattes.cnpq.br/9166769626082279</a>			
Disciplina: Metodologia da Pesquisa II		Código: CON06338	
Período: 2022/2		Turma: 01	
Pré-requisito: Não há		Carga Horária Semestral: 30 h/a	
Créditos:	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	30 h/a		
<b>Ementa:</b> Pesquisa científica. Projeto de pesquisa. Relatório de pesquisa.			
<b>Objetivos Específicos:</b> Capacitar o aluno para elaboração de projetos de pesquisa com ênfase a pesquisa em contabilidade			
<b>Conteúdo Programático:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estrutura do trabalho científico</li><li>• Campo do conhecimento das ciências sociais e a contabilidade</li><li>• O método científico</li><li>• Perceptiva geral do processo de pesquisa</li><li>• Parte de um artigo e suas funções</li><li>• Parte de um artigo e o contexto da divulgação, da descoberta e da justificação</li><li>• Algumas dicas para o “novo pesquisador”</li><li>• Como avaliar um artigo científico?</li></ul>			



**Universidade Federal do Espírito Santo  
Pró-Reitoria de Graduação**

- Requisitos para uma boa pesquisa científica: novidade das conclusões, metodologia robusta, resultados evidentes e apresentação impecável
- Abordagem crítica na leitura de um trabalho científico.
- Fazendo busca/pesquisa estruturada
- Elementos fundamentais de um artigo científico
- Iniciando a pesquisa científica [foco na preparação do artigo]: introdução, resultados e discussão
- Planejamento de uma pesquisa científica
- Análise geral do trabalho científico
- Redação científica

**Metodologia:**

- ◇ Aulas expositivas dialogadas;
- ◇ Exercícios e casos práticos dirigidos para soluções individuais e em grupos;
- ◇ Estudos dirigidos e aprofundamento de leitura;
- ◇ utilização do AVA para a disponibilização de materiais e conteúdos, listas de exercícios e/ou outras funcionalidades, inclusive se necessário, a realização de atividades avaliativas e não avaliativas.

**Critérios / Processo de avaliação da aprendizagem:**

As atividades terão como características questões práticas e aplicadas no processo da construção de um projeto de pesquisa científica com ênfase no campo da contabilidade, desta forma a avaliação serão da seguinte forma:

- |                                                          |             |
|----------------------------------------------------------|-------------|
| ◇ Exercícios práticos desenvolvidos durante a disciplina | 2,00 pontos |
| ◇ 1ª atividade: Introdução do projeto de pesquisa        | 2,00 pontos |
| ◇ 2ª atividade: Introdução + revisão com hipóteses       | 2,00 pontos |
| ◇ 3ª atividade: Introdução + revisão + metodologia       | 4,00 pontos |

- ◇ Atividades avaliativas, em sala (não agendadas) e extrassala (entregues impreterivelmente na data solicitada);

**Frequência:**

- ◇ O aluno deve observar o critério para faltas, que é de 25% da carga horária;
- ◇ A frequência é computada mediante chamada verbal ou outros recursos e ferramentas disponíveis (ex. lista para assinatura).



**Universidade Federal do Espírito Santo  
Pró-Reitoria de Graduação**

**IMPORTANTE**

Informações importantes sobre o retorno às aulas presenciais no semestre 2022/1: ATENÇÃO Plena, total e na íntegra deve ser dada para a RESOLUÇÃO/CEPE/UFES/Nº 7, DE 14 DE MARÇO DE 2022 que Normatiza o retorno com controle de riscos das aulas presenciais e regulamenta o Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial - Earte e atividades híbridas para adoção em caráter emergencial e temporário nos cursos de graduação da Universidade Federal do Espírito Santo:

[https://daocs.ufes.br/sites/daocs.ufes.br/files/field/anexo/resolucao\\_no\\_07.2022\\_-\\_cepe.pdf](https://daocs.ufes.br/sites/daocs.ufes.br/files/field/anexo/resolucao_no_07.2022_-_cepe.pdf)

Em especial: Havendo 2 (dois) ou mais casos confirmados de Covid-19 na mesma turma, as aulas poderão, a critério do Colegiado do curso, ser ministradas no formato remoto durante período de 7 (sete) dias de maneira síncrona ou assíncrona. Parágrafo único. Após o período de 7 (sete) dias, os(as) alunos(as) contatantes assintomáticos há mais de 24 horas poderão retornar às atividades presenciais.

**Bibliografia Básica:**

THEÓPHILO, Carlos Renato; IUDÍCIBUS, Sérgio. Uma análise crítico-epistemológica da produção científica em contabilidade no Brasil. **Revista Contabilidade, Gestão e Governança**, v. 8, n. 2, 2009.

RAUPP, Fabiano Maury; BEUREN, Ilse Maria. Metodologia da Pesquisa Aplicável às Ciências. **Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. São Paulo: Atlas**, 2006.

COOPER, Donald R.; SCHINDLER, Pamela S. **Métodos de Pesquisa em Administração-12ª Edição**. McGraw Hill Brasil, 2016.

LONGARAY, André Andrade et al. **Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade**. In: BEUREN, Ilse Maria (org). São Paulo: Atlas

GERHARDT, Tatiana Engel; SILVEIRA, Denise Tolfo. **Métodos de pesquisa**. Plageder, 2009.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. Editora Atlas SA, 2008.

LAKATOS, Eva Maria; DE ANDRADE MARCONI, Marina. **Metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 1991.

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. **São Paulo**, v. 5, n. 61, p. 16-17, 2002.

MARCONI, Mariana de A.; LAKOS, Eva. M. Técnicas de pesquisa. São Paulo: Atlas.

KAUARK, Fabiana da Silva; MANHÃES, Fernanda Castro; MEDEIROS, Carlos Henrique. Metodologia da pesquisa: um guia prático. 2010.

AQUINO, A. C. B. de. Estratégias de Orientação e Estudos de Campo em Contabilidade. *Revista Contabilidade Vista & Revista*, v. 20, n. 2, p. 135-160, abr./jun. 2009. Disponível em: <http://revistas.face.ufmg.br/index.php/contabilidadevistaerevista/article/view/617>. Acesso em: 28 Ago. 2017.

BRASIL, Haroldo V.; BRASIL, Haroldo G. **Gestão financeira das empresas**; um modelo dinâmico. Rio de Janeiro, Qualitymark, 1992.



**Universidade Federal do Espírito Santo  
Pró-Reitoria de Graduação**

BRITO, Renata Peregrino de; BRITO, Luiz Artur Ledur. Vantagem competitiva, criação de valor e seus efeitos sobre o desempenho. **Rev. adm. empres.**, São Paulo, v. 52, n. 1, p. 70-84, Feb. 2012. Disponível em:

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-75902012000100006&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75902012000100006&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 28 Ago. 2017.

GIRÃO, Luiz Felipe Pontes. Como preparar meus slides para apresentação. **Contabilidade e Métodos Quantitativos**. Disponível em:

<http://contabilidademq.blogspot.com.br/2015/10/como-preparar-meus-slides-para.html>. Acesso em: 28 Ago. 2017.

GIRÃO, Luiz Felipe Pontes. Dicas sobre como escrever sua monografia e artigos.

**Contabilidade e Métodos Quantitativos**. Disponível em:

<http://contabilidademq.blogspot.com.br/2015/10/como-preparar-meus-slides-para.html>. Acesso em: 28 Ago. 2017.

**Observações:**

Os alunos podem acessar:

- ◇ slides e materiais disponibilizados pela Docente nas plataformas digitais utilizadas na disciplina (ex. AVA);
- ◇ O site <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/> para e-books (login e senha institucional);

**Fontes adicionais para consultas de artigos científicos em revistas e congressos:**

- ◇ <http://www.eac.fea.usp.br/eac/revista/>
- ◇ <http://www.congressosp.fipecafi.org/index.asp>
- ◇ <http://www.rae.com.br>
- ◇ <http://www.anpad.org.br/bar>
- ◇ <http://www.anpad.org.br/rac>
- ◇ <http://www.bbronline.com.br>
- ◇ <http://www.usp.br/rcfearp/index.php/rco/index>
- ◇ <http://www.congressoanpcont.com.br>
- ◇ <http://www.periodicos.capes.gov.br>



**Universidade Federal do Espírito Santo**  
**Pró-Reitoria de Graduação**

**Cronograma (planejado):**

Data			Assunto
Setembro	16	1º	Plano de disciplina
	23	2º	O que é pesquisa? Partes de um artigo e suas funções
	30	3º	Redação científica: introdução, metodologia, resultados e discussão
Outubro	7	4º	Artigo: contexto da divulgação, da descoberta e da justificção
	14	5º	Preparação do artigo: esboço do mapa mental
	21	6º	Preparação do artigo: redigindo e desenvolvendo seus argumentos
Novembro	11	7º	Abordagem crítica na leitura do artigo e requisitos para um bom artigo
	18	8º	Apresentação da 1ª atividade: Introdução do projeto de pesquisa
	25	9º	Apresentação [alunos] [G#] [G#] [G#]   análise de dados [professor]
Dezembro	9	10º	Apresentação [alunos] [G#] [G#] [G#]   análise de dados [professor]
	16	11º	Apresentação [alunos] [G#] [G#] [G#]   análise de dados [professor]
	23	12º	Apresentação da 2ª atividade: Introdução do projeto + revisão com hipóteses
Recesso acadêmico / férias docentes			
Janeiro	27	13º	Entrega da 3ª atividade: Introdução + revisão + metodologia [projeto inteiro]
Fevereiro	3	14º	Análise de dados [ professor ]
	10	15º	Análise de dados [ professor ]
	17	16º	Prova final

\* poderá ser alterado no decorrer do semestre.



**Universidade Federal do Espírito Santo**  
**Pró-Reitoria de Graduação**

Código AVA CON06338VN