



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Plano de Ensino			
Universidade Federal do Espírito Santo      Campus: Goiabeiras			
Curso: Ciências Contábeis			
Departamento Responsável: Departamento de Ciências Contábeis (DCC)			
Data de aprovação (Art. N° 91): 26.08.2025			
DOCENTE PRINCIPAL: Prof. Dr. Donizete Reina			
Qualificação/link para o Currículo Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/6775492728267435">http://lattes.cnpq.br/6775492728267435</a>			
Disciplina: Metodologia da Pesquisa I		Código: CON06014	
Período: 2º		Turma: 2025/2	
Pré-requisito: Não há		Carga Horária Semestral: 30 horas	
Créditos:	Distribuição da Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	30	0	0
<b>Ementa:</b> O quê, como, para quê e para que serve (este último no contexto do curso de Ciências Contábeis) a disciplina Metodologia da Pesquisa I. Formas de Conhecimento. O método científico. Hipóteses, leis e teorias científicas. Sistemas científicos. Pesquisa científica. Elaboração e apresentação de trabalhos científicos.			
<b>Objetivos Específicos:</b> Proporcionar ao aluno conhecimentos sobre os diversos tipos de conhecimentos, com ênfase sobre o conhecimento científico bem como capacitá-lo para o desenvolvimento e apresentação de trabalhos de forma científica.  <ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender a pesquisa científica e as suas implicações;</li><li>- Debater sobre as formas de condução dos trabalhos de investigação científica;</li><li>- Discutir as formas de apresentação de trabalhos científicos;</li><li>- Entender quais são os caminhos genéricos para se fazer ciência;</li><li>- Despertar para a necessidade do rigor metodológico.</li></ul>			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

## Conteúdo Programático:

### 1. *Classificação das ciências*

- 1.1. Tipos de conhecimento: popular, filosófico, religioso e científico
- 1.2. O que é ciência?
- 1.3. A visão de Karl Popper sobre a lógica da pesquisa científica
- 1.4. A relevância do debate entre Thomas Kuhn e Karl Popper para a evolução da ciência no século XX
- 1.5. Ciências formais e empíricas
- 1.6. Ciências puras e aplicadas
- 1.7. Ciências exatas e “inexatas”
- 1.8. Ciências *hard* e *soft*
- 1.9. Ciências nomotéticas e idiográficas

### 2. *Métodos científicos*

- 2.1. Conceito de método
- 2.2. Método indutivo
- 2.3. Método dedutivo
- 2.4. Método hipotético-dedutivo
- 2.5. Método dialético

### 3. *Métodos de procedimento*

- 3.1. Método histórico
- 3.2. Método comparativo
- 3.3. Método monográfico
- 3.4. Método estatístico
- 3.5. Método tipológico
- 3.6. Método funcionalista
- 3.7. Método estruturalista

### 4. *Metodologia qualitativa e quantitativa*

- 4.1. Quais são as características do enfoque quantitativo de pesquisa?
- 4.2. Quais são as características do enfoque qualitativo de pesquisa?
- 4.3. Quais são as diferenças entre o enfoque quantitativo e o qualitativo?
- 4.4. Qual dos dois enfoques é o melhor?

### 5. *Tipos de trabalho científico*

- 5.1. Monografia
- 5.2. Dissertação
- 5.3. Tese
- 5.4. Resenha e resenha crítica
- 5.5. Artigo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

6. *Comunicação da pesquisa*
  - 6.1. *Elementos pré-textuais*
  - 6.2. *Elementos textuais*
  - 6.3. *Elementos pós-textuais*
7. *Construção de citações e referências de acordo com a APA e com a ABNT*
8. *Qual é o seu problema?*
  - 8.1. *O que significa formular o problema de pesquisa?*
  - 8.2. *Quais são os elementos da formulação do problema de pesquisa?*
9. *Qual é a sua teoria de base?*
  - 9.1. *O que significa o desenvolvimento da perspectiva teórica?*
  - 9.2. *Quais são as funções e as etapas do desenvolvimento da perspectiva teórica?*
10. *O pentágono da qualidade das pesquisas*

## **Metodologia:**

Para o alcance dos objetivos propostos na disciplina, estão previstas as seguintes estratégias de ensino:

- Aulas presenciais expositivas, dialogadas e participativas com a utilização de recursos visuais: projetor multimídia e quadro-branco;
- Discussões de casos e exemplos aplicados.

### **Plataforma do Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA – [www.ava.ufes.br](http://www.ava.ufes.br)**

A sala de aula virtual da disciplina será a Plataforma AVA, sendo **obrigatória a inscrição e participação do aluno** através do código disponibilizado pelo professor. Serão disponibilizados nesta plataforma todos os materiais relacionados com os conteúdos programáticos (slides, bibliografia, vídeos etc.), além do calendário, informes sobre a disciplina e as atividades que deverão ser desenvolvidas.

### **Propriedade Intelectual e Direito de Imagem**

Todo material disponibilizado na Plataforma AVA é de utilização restrita no âmbito da disciplina, sendo **proibida qualquer forma de divulgação** (física, digital, eletrônica, virtual etc.). A não observância desse item pode gerar as penalidades cabíveis, na forma da legislação vigente.

- A presença nas aulas será computada por meio do preenchimento pelo aluno da lista de presença ou pela entrega de atividade avaliativa.

- Média parcial igual ou maior que 7,00 o aluno está **Aprovado**; Caso contrário, o aluno deverá fazer a Prova Final.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

### **Critérios / Processo de avaliação da aprendizagem:**

O aluno terá que desenvolver um Projeto de Pesquisa que será avaliado em duas Etapas. A nota final, antes da prova final, será calculada da seguinte forma:

<i>Descrição</i>	<i>Nota</i>	<i>Peso</i>
1ª Versão do projeto	3,0 pontos	30% da nota
2ª Versão do projeto	7,0 pontos	70% da nota
<b>Total</b>	<b>10,00 pontos</b>	<b>100%</b>

Os alunos deverão observar as normas da Universidade referentes à frequência e faltas às aulas. Ao aluno que deixar de realizar qualquer das avaliações previstas, salvo nos casos previstos em lei e pelas normas da Universidade, será atribuída **nota ZERO**.

### **Bibliografia Básica:**

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. **Metodologia científica**. São Paulo: Makron Books, 1996.  
LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia científica**: ciência e conhecimento científico, métodos científicos, teoria, hipóteses e variáveis, metodologia jurídica. 4. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2006. 305 p. Número de chamada: 001.81 L192m 4.ed. (05 exemplares).  
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297 p. Número de chamada: 001.81 L192f 7.ed. (07 exemplares).  
MARTINS, Gilberto de Andrade; THEÓPHILO, Carlos Renato. **Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas**. São Paulo: Atlas, 2007. vi, 225 p. Número de chamada: 303.02 M386m. (34 exemplares).

### **Bibliografia Complementar:**

ANDRADE, M. M. **Introdução à metodologia do trabalho científico** – elaboração de trabalhos de graduação. São Paulo: Atlas, 1999.  
BEUREN, I. M. **Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2006  
GALLIANO, A.G. O método científico. São Paulo: Harba, 1986.  
KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 34. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. 182 p. Número de chamada: 001.8 K76f 34.ed. (05 exemplos).  
MARTINS, G. A. Manual de elaboração de monografia e dissertação. São Paulo: Atlas, 2000.  
POPPER, Karl Raimund Sir,. **A lógica da pesquisa científica**. 2. ed. São Paulo, SP: Cultrix, 2013. 454 p. Número de chamada: 167 P831l 2.ed. (4 exemplos).  
SANTOS, A. R. Metodologia científica: a construção do conhecimento. Rio de Janeiro: DP&A, 1999.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

**CRONOGRAMA DAS AULAS**

Data		Conteúdo	Estratégia Metodológica
1	22/09/2025	✓ Apresentação do curso ✓ Classificação das ciências	Aula expositiva dialogada
2	29/09/2025	✓ Métodos e procedimentos científicos	Aula expositiva dialogada
3	06/10/2025	✓ Metodologia quantitativa e metodologia qualitativa	Aula expositiva dialogada
4	13/10/2025	✓ Tipos de trabalho científico; comunicação da pesquisa e citações APA e ABNT	Aula expositiva dialogada
5	20/10/2025	✓ Qual é o seu problema? O pentágono da qualidade das pesquisas	Aula expositiva dialogada
6	03/11/2025	✓ Construindo o seu projeto de pesquisa	Aula expositiva dialogada
7	10/11/2025	✓ Preparação do projeto	
8	17/11/2025	✓ Preparação do projeto	
9	24/11/2025	✓ <b>Preparação do projeto – Entrega da primeira versão</b>	
10	01/12/2025	✓ Preparação do projeto	
11	08/12/2025	✓ Preparação do projeto	
12	15/12/2025	✓ Preparação do projeto	
13	26/01/2026	✓ Apresentação dos projetos finais	
14	02/02/2026	✓ Apresentação dos projetos finais	
15	09/02/2026	✓ Apresentação dos projetos finais	
16	02/03/2026	✓ <b>Prova Final</b>	Matéria toda