



PROGRAMA DA DISCIPLINA 2015/1

IDENTIFICAÇÃO

Curso: Ciências Contábeis

Disciplina: CON03758 CONTROLADORIA

Professor(a): Rodrigo Simonassi Scalzer

Monitor: Wesley Lourenço (Mestrando UFES)

Ano/Semestre: 2015/1

Carga horária: 60h/a

e-mail: rodrigscalzer@gmail.com

I – OBJETIVOS:

A Controladoria é um campo de estudo bastante interdisciplinar com diversos outros temas na área de negócios. Dentro das organizações, a controladoria da empresa assume cada vez mais uma diversidade maior de funções, o que faz com que os envolvidos nesse trabalho ganhem cada vez mais importância, e ao mesmo tempo, passem a ter maiores responsabilidades e a maiores exigências.

Nesse curso, a Controladoria será estudada como uma área da organização que busca a execução do planejamento estratégico/objetivos estratégicos por meio de diversas ferramentas de controle. Assim, será dado foco em estudar a Controladoria como uma área da estrutura organizacional da empresa que possui papéis e funções específicos voltados para o controle gerencial, alinhados aos objetivos da entidade no que se refere à utilização dos principais artefatos de contabilidade gerencial e societária, orientados para a apuração de resultados e avaliação de desempenho.

II – EMENTA:

Origem e papel da Controladoria. Organização da Controladoria. Sistemas: empresa, contábil e de gestão (aspectos comportamentais). Planejamento e Controle (econômico e financeiro).

Avaliação de desempenho.

Para o cumprimento da ementa acima, definido no plano pedagógico do curso, serão abordados os seguintes temas:

- O controle gerencial e o papel da controladoria nas organizações
- Estratégia Empresarial – Planejamento Estratégico
- Balanced scorecard
- Divisionalização: centralização/descentralização, unidades e negócios, centros de custos e resultados
- Preços de transferência
- Processo orçamentário
- Avaliação de desempenho

III – MÉTODO

A disciplina será realizada em 15 encontros de 4 horas, totalizando uma carga horária total de 60 horas. Os encontros buscarão envolver o aluno por meio de participação ativa dos conceitos que serão abordados em cada sessão. Para isso, as sessões irão mesclar a utilização de métodos ativos de aprendizado centrados no aluno, sendo o principal deles por meio da utilização do método do caso.

Os alunos serão exigidos a se prepararem previamente para cada sessão com a leitura prévia da bibliografia indicada na programação do curso. Espera-se dessa forma, que cada aluno possa contribuir ativamente no processo de construção do conhecimento de forma ativa.

O curso tem como objetivo que o aluno seja preparado para lidar com os desafios práticos da controladoria encontrados no mercado de trabalho, de tal forma que tão importante quanto a transferência dos conhecimentos relacionados às ferramentas relacionadas à controladoria, é a capacidade do aluno em resolver problemas associados à utilização dessas ferramentas.

Ao término da disciplina espera-se que o aluno seja capaz de adotar/utilizar as ferramentas de controladoria aprendidas e desenvolvidas ao longo do curso.

IV – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A participação dos alunos em sala terá peso preponderante na avaliação dos resultados obtidos na disciplina. Existe a expectativa de que todos os alunos contribuam ativamente com as discussões em sala de aula, de tal forma que a preparação prévia para cada sessão seja de fundamental importância:

a) Quiz (20%): No início de cada sessão será aplicado um quiz com 5 perguntas sobre a literatura indicada para a sessão na qual os alunos terão 20 minutos para responder. O objetivo é averiguar o nível de preparação prévia por parte dos alunos, uma vez que esse fator é de fundamental relevância para o bom desenvolvimento da disciplina. As duas piores notas serão desconsideradas para efeito de avaliação.

b) Apresentação de seminário (20%): Os alunos serão divididos em duplas, e cada dupla será responsável pela apresentação de um tema da disciplina. A alocação dos temas e o sorteio das duplas serão realizados no primeiro dia de aula. Após a apresentação serão feitas discussões sobre o tema apresentado, sendo elas conduzidas pelo professor com a

participação ativa dos alunos. Exercícios e dúvidas poderão ser resolvidos após a fase de discussão.

c) Participação na resolução dos casos (20%): A discussão dos casos terá papel preponderante na avaliação do desempenho dos alunos uma vez que sua participação estará fortemente relacionada com os objetivos da disciplina. No momento da discussão dos casos espera-se que cada aluno esteja preparado e contribua ativamente no processo de aprendizado de todos os demais colegas. Uma vez que o processo de construção do conhecimento será feito por meio de um processo indutivo, a participação de qualidade dos envolvidos é indispensável.

A disciplina contará com um monitor (estudante do Mestrado) que será apresentado no primeiro dia de aula. O monitor será encarregado por monitorar o desempenho de cada um dos alunos na sala de aula, computando o número de contribuições significativas de cada aluno em cada sessão.

Participações impróprias, desrespeitosas ou claramente associadas a falta de preparação prévia, serão fortemente coibidas pelo professor, e automaticamente computadas como fator negativo na avaliação da participação dos casos.

d) Avaliação Escrita (40%): Ao longo do curso serão feitas duas avaliações escritas. Poderão ser cobrados na avaliação qualquer conceito abordado nas discussões de sala de aula e/ou nos exercícios.

Ao final do semestre, o discente que obtiver Média Parcial igual ou superior a 7,0 (sete), estará aprovado. Se inferior, o mesmo fará a prova final.

$$\text{MÉDIA FINAL} = [\text{MÉDIA PARCIAL} + \text{PROVA FINAL}] / 2$$

V – RECOMENDAÇÕES

Frequência e Pontualidade: O discente deve observar as normas da Universidade, no que concerne à frequência mínima exigida de 75% (setenta e cinco por cento). Os alunos devem comparecer nos dias previstos para as avaliações, salvo nos casos previstos em Lei, de forma comprovada. As aulas iniciam às 14 horas, e é vedada a entrada em sala do aluno que chegar



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Av. Fernando Ferrari, nº 514, Campus Universitário - Goiabeiras,
CEP: 29.075-910, Vitória/ES, Telefone: (27) 4009-2602.

atrasado, por qualquer motivo. O aluno que chegar atrasado poderá entrar em sala no intervalo de aula.

Originalidade e Plágio: Todas as averiguações de plágio serão encaminhadas para os órgãos responsáveis da universidade para as devidas incumbências, uma vez que o professor e os demais colegas não podem ser complacentes com averiguação deste tipo de crime.

Permanência em sala de aula: Os alunos devem se esforçar para permanecer em sala de aula. Salvo em casos extremos, os alunos não devem sair de sala enquanto a aula estiver ocorrendo. O monitor ficará responsável por monitorar e averiguar os eventuais excessos.

Celulares e outros equipamentos eletrônicos: Os celulares e qualquer outro equipamento eletrônico tem sua utilização terminantemente proibida. Caso seja averiguada a sua utilização por parte de algum aluno, o mesmo perderá a pontuação da participação no dia.

VI – BIBLIOGRAFIA

Livro-texto:

- LT. 1 ANTHONY, Robert; GOVINDARAJAN, Vijay. **Sistemas de controle gerencial**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- LT. 2 PALEPU, K. **A Framework for Business Analysis an Valuation. Texts and Cases**. 2007. (Capítulo 2).
- LT. 3 KAPLAN, Robert S., NORTON, David P. **A estratégia em ação: Balanced Scorecard**. Rio de Janeiro: Campus, 1997

Referências Indicadas

- Ref A – SMITH, G.S. Don't Play Games!. **Arthur Andersen & Co,SC**. 1992.
- Ref B – PALEPU, K. AOL Company (Capítulo 2). **A Framework for Business Analysis an Valuatio. Texts and Cases**. 2007. Estratégia
- Ref C – MARTIN,R. The Big Lie of Strategic Planning. **Harvard Business Review**. 2014.
- Ref D – YOUNG, D. Pine Products Inc: Value Drivers and Balanced Scorecard. **INSEAD**. 2004.
- Ref E – HILLEGEIST, S. Keystone Technologies: Testing and Packaging Operations. **INSEAD**. 2011.
- Ref F – RUGGLE, L. Browning`s Budget. **Arthur Andersen & Co,SC**. 1992. Orçamento
- Ref G – DÁVILA, A.; SIMONS, R. Citibank: Performance Evaluation. **Harvard Business School**. 1997. Avaliação de Desempenho

Referências Adicionais

- PADOVEZE, Clóvis Luis. **Contabilidade gerencial: um enfoque em sistema de informação contábil**. São Paulo: Atlas, 1997.
- SCHMIDT, Paulo (Org.) **Controladoria: agregando valor para a empresa**. Porto Alegre: Bookman, 2002.

VII – PROGRAMAÇÃO

Sessão	Conteúdo das Aulas	Materiais/Referências
0 (02/03)	Apresentação do Plano de Curso, Conceitos Introdutórios, Sistemática da disciplina e Avaliação.	
1 (09/03)	O controle gerencial e o papel da controladoria nas organizações Controladoria e controle gerencial. Histórico da controladoria, missão, responsabilidades, lugar na estrutura organizacional, suas responsabilidades, o convívio entre contabilidade financeira e gerencial, conceito de accountability, formação profissional e perfil pessoal.	LT.1: Caps 1 e 3 Ref A - Don't Play Games!
2 (16/03)	Estratégia Empresarial – Planejamento Estratégico Processo de análise estratégica. Forças de Porter, Vantagem competitiva, Estratégica em nível Corporativo.	LT.2: Cap. 2
3 (23/03)	Estratégia Empresarial – Planejamento Estratégico Processo de análise estratégica. Forças de Porter, Vantagem competitiva, Estratégica em nível Corporativo.	Ref B - Caso AOL Company Ref C - The Big Lie of Strategic Planning
4 (30/03)	Balanced scorecard O que é, histórico, comparativo com abordagens anteriores, componentes e necessidade da contabilidade para apoio às dimensões.	LT.3
5 (06/04)	Balanced scorecard O que é, histórico, comparativo com abordagens anteriores, componentes e necessidade da contabilidade para apoio às dimensões.	Ref D - Pine Products Inc: Value Drivers and Balanced Scorecard
6 (27/04)	Divisionalização: centralização/descentralização, unidades e negócios, centros de custos e resultados Conceitos, diferenciações e características.	LT.1: Caps 4 e 5
7 (04/05)	Divisionalização: centralização/descentralização, unidades e negócios, centros de custos e resultados Conceitos, diferenciações e características.	Ref E - Keystone Technologies: Testing and Packaging Operations. Harvard
8 (11/05)	Avaliação escrita Conteúdo abordado até a última aula.	LT.1: Cap 6
9 (18/05)	Preços de transferência Preços de transferência: conceitos básicos, aplicabilidade, diferentes formas de montagem.	LT.1: Cap 6
10 (25/05)	Processo orçamentário Natureza do orçamento. Processo de elaboração do orçamento. Aspectos comportamentais. Papel do controle gerencial no processo orçamentário.	LT.1: Cap 9 Ref F - Browning's Budget
11 (01/06)	Avaliação de desempenho Avaliação do desempenho no contexto do controle gerencial, operacionalização do desempenho, sistemas de controle, infraestrutura organizacional	LT.1: Cap 10
12 (08/06)	Avaliação de desempenho Os atributos dos indicadores, indicadores para avaliação de desempenho.	LT.1: Cap 11
13	Avaliação de desempenho	Ref G - Citibank:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Av. Fernando Ferrari, nº 514, Campus Universitário - Goiabeiras,
CEP: 29.075-910, Vitória/ES, Telefone: (27) 4009-2602.

(15/06)	Discussão de caso final que envolve a grande maioria das ferramentas estudadas ao longo do curso.	Performance Evaluation
14 (22/06)	Aula de Revisão e Discussão de Dúvidas	Toda a literatura da disciplina
15 (29/06)	Avaliação escrita	Toda a literatura da disciplina