

ANEXO F: ANEXO DO PROJETO PEDAGÓGICO – VERSÃO 2007.**DESCRIÇÃO DAS EMENTAS, OBJETIVOS, PLANO DE DISCIPLINAS E BIBLIOGRAFIA.****DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS:****LÍNGUA PORTUGUESA****Ementa:**

Produção e compreensão de texto como prática interdisciplinar. Análise do texto do aluno (a questão da textualidade). A tipologia textual: prática e análise dos diferentes tipos de textos produzidos pelos alunos.

Objetivos:

Proporcionar ao aluno conhecimentos básicos da língua portuguesa que o ajude no desenvolvimento de sua profissão.

Programa da Disciplina:

O quê, como, para quê e para que serve (este último no contexto do curso de Ciências Contábeis) a disciplina Língua Portuguesa; Leitura, produção de textos e análise discursiva dos textos do aluno, na perspectiva da Lingüística Textual e da Análise do Discurso; prática da expressão escrita; análise discursiva de texto de alunos; redação comercial e prática de relatórios profissionais.

Bibliografia**Básica:**

ABREU, Antônio Suárez. **Curso de redação**. São Paulo: Ática, 1989.

BARROS, Jaime. **Encontros de redação** . São Paulo: Moderna, 1984.

BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. São Paulo: Nacional, 1987.

Complementar

BERNADO, Gustavo. **Redação inquieta**. Rio de Janeiro: Globo, 1985.

CÂMARA Jr, Joaquim Mattoso. **Expressão oral e escrita**. Rio de Janeiro: J. Ozon, 1985.

CUNHA, Celso & CINTRA, Luís F. Lindley. **Nova gramática do português contemporâneo**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

FAUSTICH, Enilde L. de J.. **Como ler, entender e redigir um texto**. Petrópolis: Vozes, 1988.

FÁVERO, Leonor Lopes e KOCH, Ingedore G. Villaça. **Linguística textual: introdução**. São Paulo: Cortez, 1983.

FIORIN, José Luiz. **Elementos de análise do discurso**. São Paulo: Contexto, USP.

FIORIN, José Luiz & SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e redação**. São Paulo, Ática, 1990.

GARCIA, Othon M.. **Comunicação em prosa moderna**. Rio de Janeiro: Getúlio Vargas, 1984.

LUFT, Celso Pedro. **Língua e liberdade: por uma nova concepção da língua materna e seu ensino**. Porto Alegre: LPM, 1985.

MIGUEL, Jorge. **Curso de redação**. São Paulo: Habra, 1987.